

## Handyverbot vs. Digitalisierung

Figuren:

L1: Lehrer, der sich möchtestgern gut mit Technik auskennt

L2: Kennt sich gut mit Technik und Smartboards aus

L3: Hat keinen Plan von Technik

L4

S1

Setting: Lehrerzimmer eine Liste hängt an der Wand und davor eine Box

**Kabarettist:** Deutschland digitalisiert. Wir befinden uns - sagen wir mal - in einem beliebigen Tal in einer normalen Stadt, mit einem beliebigen Fluss ... z. B. an der Wupper.

Hier befinden wir uns in einer beliebigen Schule, nennen wir sie einfach Ganztagsgymnasium Johannes BLAU. Die Schule befindet sich in der Sanierung und das derzeit bezogene 'durchdigitalisierte' Ausweichquartier ist auf dem neuesten Stand der Technik; inspiriert von all diesen Neuerungen kam die Schulkonferenz auf eine geniale Idee: Na, klar! Ein HANDYVERBOT. **Daran erfreut sich besonders das Lehrerkollegium!**

**L1:** Oh, ich hab schon wieder zwei, wenn das so weitergeht gewinne ich den Wettbewerb dieser Woche (Legt Handy in die Box und macht Strich auf die Liste)

**L3:** Welcher Wettbewerb?

**L2:** Hast du die Mail nicht gelesen?

**L3:** Nö. (Winkt genervt ab.) Ich komm' da nicht mehr hinterher ...

**L2 zu L1:** Nur weil du die Handys den Schülern auch im Flur abnimmst ... Das hier ist frisch aus meinem Unterricht. Laura hat schon wieder ihr iPad vergessen und wollte den QR-Code vom Smartboard abfotografieren!

**L1:** Wenigstens kommst du noch pünktlich zum Unterricht, ob du es mir glaubst oder nicht, ich war letztens so lange damit beschäftigt Handys einzusammeln und sie wegzubringen, dass ich nicht mal gemerkt habe, dass die Stunde schon rum ist.

**L3:** Und was war nochmal dieser komische QR-Code? Hat das was mit Kopieren zu tun oder hat das was mit kopieren zutun oder ist das dieses Ding, womit man seinen Bildschirm auf die Tafel teleportieren kann?

**L1:** Es wird nicht teleportiert, nur so anders übertragen halt, hast du in der **Fortbildung** nicht richtig aufgepasst?

**L3:** Apropos **Fortbildung**, wie genau kann man auf diesen neuen Tafeln schreiben? Geht ein Edding oder eher ein Filzstift?

**L2:** Weder noch, dafür gibt es die Stifte, die ihr bekommen habt!

*(Werden unterbrochen durch Handyvibration aus der Hosentasche von Lehrer 2.)*

**L2:** Hä?! Wessen Handy ist das denn jetzt?

**L3:** Sag du es uns, zumindest kommt das Handy aus deiner Hosentasche.

**L2:** DAS IST FREDERIKS! Oh nein, meins ist eingetütet. *(Gibt sich eine Facepalm.)*

**L1:** HAHAAHAH! Wisst ihr, was mir auch passiert ist ...?

L3: Hast du etwa aus Versehen die gesammelten Handys mit nach Hause genommen, weil du zu faul warst sie noch zum Safe zu bringen, ist mir nämlich letzte Woche auch passiert.

L1: Das auch, aber...

L3: Oder wollte dir ein Kind erzählen, dass sein Handy im Englischunterricht ein Taschenrechner wäre?

L2: In Mathe verliere ich da leider manchmal den Überblick, doch einmal lag offensichtlich ein Handy an der Tür am Laden, das war vielleicht ein einfacher Fang!

**L1: Nein, nein, ich erzähl euch mal was. Steh mal auf, ich zeig´s euch. (L3.) Geh mal rum. Ich bin durch den Flur gegangen und ZACK, da hatte ich´s! (ZACKMOVE). Ich habe Adleraugen!**

L2: Das verstehe ich, nur beim wegbringen vergesse ich andauernd den scheiß Safe-Code.

L3 und L1 : Ich auch.

**L2: Haben wir den nicht irgendwo notiert? Der steht doch irgendwo. Steht der überhaupt schon hier irgendwo im neuen Gebäude?!**

L1: Ja und...

*Es klopft. S1 kommt rein.*

S1: Ist Herr Gurkenbrink da?

L2: Ja, warte kurz vor der Tür.

S1: Ich wollte nämlich fragen, ob ich mein Handy zurückbekommen könnte?

L4: *(Tritt auf.)* Ja, ja, bin hier. Ach, Günter, dein Handy, Sekunde, bitte. MIST! Wie ging nochmal dieser Code? 1234?

L1: Ich dachte, der sei 6-stellig.

L2 (gleichzeitig): Ich dachte, der sei 8-stellig.

L3 (gleichzeitig): Ich dachte, der sei 10-stellig. Ach, vergessen!

*ALLE GUCKEN SICH VERZWEIFELT UND VERWIRRT AN.*

L4: Apropos vergessen, wir dürfen auf keinen Fall vergessen, die Bewerbung für "Deutschlands digitalisierteste Schule" einzureichen.

**BLACK**

Geschrieben von: Thea, Tuana, Jason